Propósito

Brindar a los niños y a las niñas espacios de acogida afectuosa, por medio de experiencias relacionadas con las artes plasticas, dramáticas y musicales, a fin de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

Ejes:

* Desarrollo Personal-Social
* Expresión Artística y Comunicativa a través de los lenguajes y el movimiento corporal.
* Descubrir el medio natural y cultural.

Powered by CamScanner

Desarrollos por fortalecer

* Los niños y las niñas disfrutaran de distintas experiencias, por medio de la acogida afectuosa, representando vivencias de su cotidianidad:

Los niños y ninas por medio de la acogida afectuosa, estableceron vinculos con sus pares y docente.

Los niños y las niñas en la acogida afectuosa identificaron caracterristicas propios de cada espacio del jardin.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: Nivel: Pregardín B

Recibimiento y Acogida

La docente recibirá a los niños y a las niñas con una acogida afectuosa y fraternal, motivandolos a pasar al salón el cuál encontraran ambientado con bombas, un cartel de recibimiento y canciones infantiles, lo que les va a permitir sentirse acogidos y seguros de llegar nuevamente a su jardín, mientras juegan con las bombas al ritmo de las canciones, luego de un tiempo van a dejar el espacio ordenado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y consumir los alimentos de la mañana.

Posteriormente se continuará acogiendo a los niños y las niñas por parte de la docente preparará el espacio del salón ambientandolo con variedad de juegos didácticos como Kit de enfermera, loza, constructor entre otros, permitiendo que los niños y las niñas escojan el juego con el que desean interactuar, disfrutando de experiencias comunicativas que les permitan representar vivencias de su cotidianidad y de esta manera logren interactuar con sus pares y docente, pasado un trempo dejaran el salón organizado, e iran a realizar los protocolos de bioseguridad, para ir al área del comedor a disfrutar de unos rico y nutritivo alimentos en el almuerzo, acompañado por rondas infantiles inventadas

De regreso al salón la docente ambientara el espacio con música infantil y anas para que jueguen y se diviertan.

Estas experiencias tienen como finalidad brindar a los niños y a las niñas una acogida afectuosa, mientras juegan y se expresan, con el fin de establecer vinculos afectivos con sus pares y docente en el recibimiento.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: Nivel: Prejardín B

De paseo por los espacios de mi jardín

La docente iniciara la experiencia de la acogida afectuosa, recibiendo a los niños y a las niñas con un saludo fraterno, seguidamente los invitara a pasar al salón el cuál encontrara ambientado con pillos, mesas, colores y la imagen impresa de un jardín para que la coloreen de manera libre, continuando se pegara en la pared para exposición, luego se dejara el salón organizado para proceder a realizar los protocolos de bioseguridad e ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con la hermosa experiencia de la acogida afectuosa, la docente les planteara a los niños y a las niñas ir a realizar un paseo por los diferentes espacios del jardín, al llegar a cada lugar, la docente los motivara para que observen que hay haciendoles preguntas y presentando al personal, quien de manera amable les contara que hace que ese lugar sea diferente a los demás y que función cumple cada persona, esto se realizara en cada espacio del jardín, al finalizar el paseo, se dispondran a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar al comedor a degustar un rico y delicioso almuerzo acompañado por rondas y canciones inventadas. De regreso la docente les proporcionara fichas de armados con el fin de que sepan que se hace dentro de los salones. Intentanto crear con los fichos el jardín.

Estos experiencias tienen como finalidad en el proceso de acogida que los niños y las niñas inicien identificando caracteristicas propias de cada uno de los espacios del jardín, para comenzar a desarrollar su identidad individual y colectiva.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: Nivel: Prejardín B

Juego expresando mis emociones

La docente recibira a los niños y a los niños con una acogida afectuosa y fraternal, seguidamente los motivara a pasar al salón el cual encontraran ambientado con rondas infantiles relacionadas con las emociones como el monstruo de colores, luego de un tiempo se procedera a realizar los protocolos de bio seguridad, para pasar a consumir los alimentos de la manana

Continuando con este bello viaje de la acogida afectuosa la docente ambientara el salón con paletas de las emociones e imágenes de personas expresando emociones y emoticon seguidamente la docente motivara a los niños y a los niños para que pasen y observen cada paleta imágen y emotico también encontraran dados de las emociones luego que exc ja con el que desee interactuar, continuando cada uno expresara con su rostro la emoción que tiene ante él o ella en la mano, cuándo cada uno lo haya hecho la docente har una reflexión sobre las emociones expresadas y les preguntara como se sienten o si se identifican con esa imágen y el porq pasado un tiempo, se dejara el salón organizado y se procederá a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a almo zar unos ricos y hutntivos alimentos, acompañado por rondas inventada

De regreso al salón la docente le pedira a los ninos que se sienten en sillas y sobre la mesa les coloca a una hoja y crayones para que los niño plasmen el dibujo de la emoción con la cuál se ident sico. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas expresen por medio de emociones como se sienten. con respecto a la acogida de regreso a su jardín.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner